

# 桃園市大園國民小學 109~112 年度中長程教育發展計畫

108 年 10 月修訂

## 壹、計畫緣起：

本校創於民國前八年，先於大園仁壽宮左後側設校，民國二十年始遷至尖山現址，直到民國三十年才改稱大園國民小學，於民國九十二年滿百週年。中正機場成立後，本校因位屬航道正下方，雖為嚴重噪音區，但交通也因而更加便捷，學區內重要聯外道路包含有：2 號國道、61 快速道路、省道台 15 線、高鐵及即將通車的捷運等，學區內各項建設與商業活動正以倍數成長的速度發展中。

本校學區，涵蓋大園區行政區域中人口最密集區的三個里，大園、橫峰、田心等，但由於社會普遍少子化影響，學生數有逐年下降的趨勢。

本校今年即將辦理 112 週年校慶，在百年歷史的背後，是大部份校舍多已老舊不堪，目前雖已完成 A 棟、B 棟的補強工程，但仍有 D 棟校舍待評估補強…本校鄰近桃園國際機場，為國家門面，盼望能逐年更新校舍，除提供師生安全完善的教學環境外，也兼顧為國家的門面。

在教學上，重視生活教育與品德教育；各學習領域均衡發展並加強「閱讀、英語、資訊、科學、品格」五大學力扎根計畫，增進學生基本能力及培養適應能力，以提昇教育品質。

## 貳、計畫目標：

### 一、學校發展願景：

學校願景—**溫馨、健康、創新、卓越**

- (一) 發揮主動敏捷、積極關懷、全方位的領導。
- (二) 掌握社會脈動，因應環境變遷，以學生為本位，教師為主體。
- (三) 塑造學校整體形象，維護教師專業尊嚴。
- (四) 追求多元創新與精緻卓越的教育品質。
- (五) 營造溫馨和諧、快樂安全的學校環境，使學校成為師生生活的重心。

### 二、教育發展目標：

- (一) 發展多元適性適才的教育—**帶好每位學生**。
- (二) 好還要更好—**提昇教育品質**。
- (三) 活到老學到老—**發展終身學習理念**。
- (四) 重視生活教育與品德教育—**落實全人教育**。
- (五) 加強學校與社區的互動，推動學校社區化，社區學校化，使學校成為社區的資源與學習中心，社區為學校的精神支柱—**實現校社一家**。

## 參、現況說明：

### 一、立校簡史：

民前 08 年 07 月 11 日	設置南崁公學校大坵園分校於仁壽宮。
民前 05 年 04 月 01 日	獨立，稱為「大坵園公學校」。
民國 10 年 04 月 24 日	改稱「大園公學校」。
民國 17 年 04 月 29 日	竹圍分校獨立為「竹圍公學校」。
民國 35 年 04 月 01 日	改稱「大園國民學校」。
民國 57 年 09 月	改稱為「大園國民小學」。

### 二、地理位置：

本校位於大園區行政中心之尖山小山丘，前有濱海 15 號公路連絡道及國際機場交流道，附近有包含有區公所、消防隊、農會…等政府機關及人民團體，鄰近桃園國際機場，地理上屬國之大門。

### 三、社區概況：

#### (一) 家長職業

學區主要涵蓋大園、田心、橫峰三大里，家長從事農業者約佔三分之一，其中不少人更兼職於各公司、行號及工廠等，形成以農業為副業之特徵。其餘三分之二的家庭大都以服務業為主，雙薪家庭約佔百分之六十，且有逐漸增加之趨勢。

#### (二) 社區民風

1. 六十年代以前，本校學區大多是勤樸閩南農民，後因經濟繁榮，教育普及與社會進步等多重因素交互影響之下，如九年國教之實施、工業區之設立、中正機場之闢建與啟用、急速帶動地方工商之發展，大大提升了學區居民的知識水準與生活品質，可喜的是淳樸敦厚的民風，依然不減當年。
2. 近年來，因受社會變遷之影響，原住民為謀生活遷居本學區之家庭相當多；同時單親家庭亦有逐年增加之趨勢，造成弱勢家庭比率偏高，亟需加強學習輔導、親職教育等，以幫助弱勢家庭孩子正常的學習與發展。

### 四、學校規模：

#### (一) 學校概況

縣市別	桃園市	校名	大園國民小學
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 大型(25 班以上) <input type="checkbox"/> 中型(12~24 班) <input type="checkbox"/> 小型(12 班以下)		
校址	337 桃園市大園區中正東路 160 號		
電話	(03) 3862030	傳真	(03)3866537

網址	www.dyps.tyc.edu.tw
E-mail	head@dyps.tyc.edu.tw
校長	楊玄正

(二) 學生概況

105 學年度 班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	9	236
	二年級	10	265
	三年級	12	317
	四年級	11	283
	五年級	11	288
	六年級	11	289
	啟智班	1	8
	資源班	2	53
	合 計	67	229

106 學年 度 班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	10	266
	二年級	9	241
	三年級	10	273
	四年級	12	319
	五年級	11	286
	六年級	11	291
	啟智班	1	5
	資源班	2	51
	合 計	66	1732

107學年度 班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	12	331
	二年級	10	264
	三年級	9	240
	四年級	10	276
	五年級	12	318
	六年級	11	285
	啟智班	1	7
	資源班	2	65
	合 計	67	1783

108學年度 班級數及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	11	301
	二年級	12	326
	三年級	10	254
	四年級	9	254
	五年級	10	276
	六年級	12	315
	啟智班	1	8
	資源班	3	68
	合 計	68	1792

109學年度 班級數及 學生人數 (預估)	年級	班級數	學生數
	一年級	8	230
	二年級	11	301
	三年級	12	326
	四年級	10	254
	五年級	9	276
	六年級	10	315
	啟智班	1	8
	資源班	3	62
	合 計	68	1703

110學年度 班級數及 學生人數 (預估)	年級	班級數	學生數
	一年級	9	235
	二年級	8	230
	三年級	11	301
	四年級	12	326
	五年級	10	254
	六年級	9	276
	啟智班	1	7
	資源班	3	65
	合 計	63	1623

111 學年度 班級數及 學生人數 (預估)	年級	班級數	學生數
	一年級	9	241
	二年級	9	235
	三年級	8	230
	四年級	11	301
	五年級	12	326
	六年級	10	254
	啟智班	1	7
	資源班	3	70
	合 計	62	1593

112 學年度 班級數及 學生人數 (預估)	年級	班級數	學生數
	一年級	8	218
	二年級	9	241
	三年級	9	235
	四年級	8	230
	五年級	11	301
	六年級	12	326
	啟智班	1	8
	資源班	3	70
	合 計	60	1558

### (三) 組織概況

職務	人數	職務	人數
校長	1 人	處室主任	6 人
組長	14 人	導師	72 人
科任教師	26 人	幹事	1 人
護士	2 人	工友	2 人
警衛	3 人	營養師	1 人
總計	128 人		

## 五、校舍狀況：

### 五-1 校地產權狀況

#### 五-1-1 土地清查表

土地地號	校地土地面積 (平方公尺)	所有權人	土地管理者	佔用私人土地面積 (平方公尺)	備註
大園區東園段 22 號	12.97	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 24 號	5.41	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 25 號	40.5	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 43 號	39408.48	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 44 號	167.03	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 61 號	159.13	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 264 號	113.78	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 265 號	196.01	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 268-1 號	55.17	桃園市	大園國民小學	0	
大園區東園段 270-2 號	1.18	桃園市	大園國民小學	0	
大園區橫山段尖山小段 4-21 號	5861.00	桃園市	大園國民小學	0	
大園區橫山段尖山小段 4-188 號	1255.00	桃園市	大園國民小學	0	
大園區橫山段尖山小段 4-189 號	89.00	桃園市	大園國民小學	0	

### 五-1-2 校舍概況

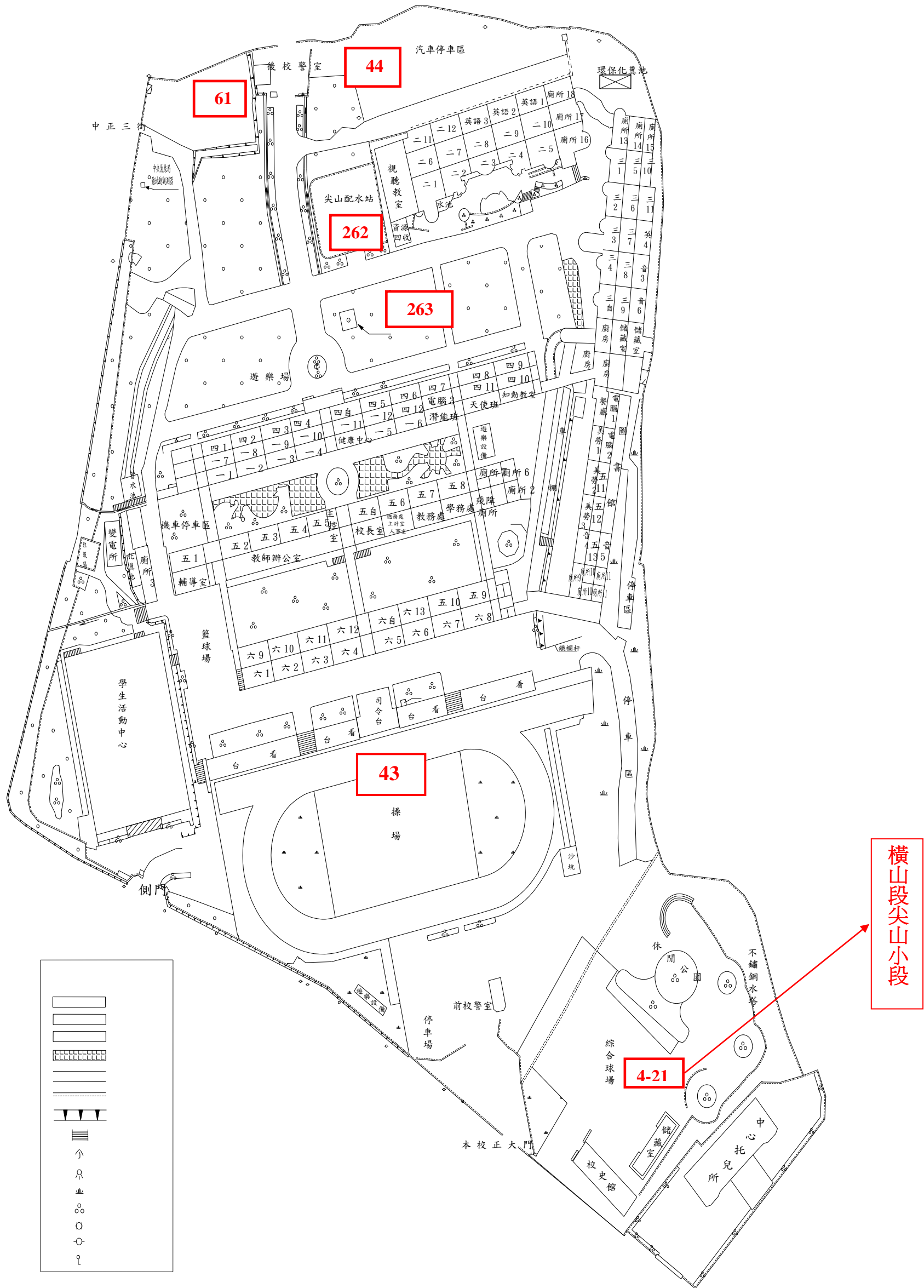
校舍別	興建年代	建築基地面積 (平方公尺)	樓地板總面積 (平方公尺)	樓高 (地下 地上)	校舍使用情形	校舍耐震能力評估辦理情形
第1棟	65-70	900	1800	地上2層	教室總間數 18 間 1. 普通教室 10 間 2. 專科教室 1 間 3. 行政辦公室 7 間 4. 廁所 2 間	<input type="checkbox"/> 已辦理初評，IS 值： <input type="checkbox"/> 已辦理詳評，CDR 值： <input checked="" type="checkbox"/> 已完成補強工程。
第2棟	68-77	900	2970	地上3層	教室總間數 30 間 1. 普通教室 22 間 2. 專科教室 3 間 3. 行政辦公室 5 間 4. 廁所 3 間	<input type="checkbox"/> 已辦理初評，IS 值： <input type="checkbox"/> 已辦理詳評，CDR 值： <input checked="" type="checkbox"/> 已完成補強工程。
第3棟	79-80	540	1620	地上3層	教室總間數 12 間 1. 普通教室 0 間 2. 專科教室 11 間 3. 圖書室 1 間 4. 廁所 3 間	<input type="checkbox"/> 已辦理初評，IS 值： <input type="checkbox"/> 已辦理詳評，CDR 值： <input type="checkbox"/> 已完成補強工程。
第4棟	88.4	711.3	2788	地上3層 地下1層	教室總間數 15 間 1. 普通教室 10 間 2. 專科教室 5 間 3. 廁所 3 間 4. 其他	<input type="checkbox"/> 已辦理初評，IS 值： <input type="checkbox"/> 已辦理詳評，CDR 值： <input type="checkbox"/> 已完成補強工程。
第5棟	89.6	787.74	2388.13	地下1層 地上3層	教室總間數 15 間 1. 普通教室 12 間 2. 專科教室 3 間 3. 廁所 3 間	<input type="checkbox"/> 已辦理初評，IS 值： <input type="checkbox"/> 已辦理詳評，CDR 值： <input type="checkbox"/> 已完成補強工程。
第6棟	101.8	809.71	3028.86	地上4層	教室總間數 18 間 1. 普通教室 17 間 2. 專科教室 1 間 3. 廁所 3 間	<input type="checkbox"/> 已辦理初評，IS 值： <input type="checkbox"/> 已辦理詳評，CDR 值： <input type="checkbox"/> 已完成補強工程。

### 五-1-3 室內大型空間(如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳)

空間類別	室內面積 (平方公尺)	可容納研習人數	有無空調設備
活動中心	700	600 人	有
視廳教室	200	120 人	有



五-1-4：現況測量或地籍套繪圖：（地籍謄本及地籍圖謄本如附件）



## 六、學校經營管理特色及年度重要活動：

### (一) 行政方面

1. 民主權變領導，充分分工授權。
2. 積極支援教學，主動關懷師生。
3. 建構學習機制，推動終身學習。
4. 營造溫馨環境，促進學習成長。
5. 追求多元創新，提昇教育品質。

### (二) 教務方面

1. 落實教學正常化，激發學童多元智能。
2. 依據教師專長排課，發展特色課程。
3. 鼓勵教師專業成長，營造學習型校園。
4. 推動閱讀教育，打造書香園地。
5. 實施多元評量，發展適性教學。
6. 充實教學設備，提升教學成效。
7. 推展學力扎根，厚植學生未來能力。

### (三) 學務處方面

1. 提升學生體適能，健康有活力。
2. 重視學生品格發展，養成生活好習慣。
3. 推展多元社團，提供學生多元學習機會，增進才藝技能。
4. 資源再利用，落實環保工作，增進地球永續發展。

### (四) 總務方面

1. 美化綠化校園，精緻校園環境，達成境教效果。
2. 充實教學設備，支援教師教學，提昇教育品質。
3. 加強設施維護，落實校園門禁，確保校園安全。
4. 永續環境規劃，營造優質情境，建構友善校園。
5. 依法營繕採購，注重工程品質，採購公開透明。

### (五) 輔導方面

1. 推展「友善校園」，激發家長參與學校事務，提昇教師專業成長，促進親師合作，創造學生優質教學環境。
2. 規劃鼓勵教師參與輔導知能研習活動，以提昇初級預防之輔導功能。
3. 推動生命教育、性別平等教育，協助學生在生理、心理及社會交往三方面之健全發展，以培養健康的人我關係。
4. 統合特教資源，協助特殊兒童獲得適性發展。
5. 辦理家長教育成長研習活動，提昇父母教育效能。

### (六) 年度重要活動

1. 班親會及親職教育日活動
2. 體育成果發表會

七、六、SWOTS 分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	位於大園區郊區，具有機場聯絡道，交通便利，四通八達。校園面積四公頃多學生生活活動空間充足。	位居中正機場航道，師生飽受噪音之苦。	建立良好社區關係，提供學校各項教學資源。形成新據點，帶動人潮與商機。	校地廣大有四個校門，學生安全管理不易，且每日上下學進出車輛很多，學生上下學安全堪慮。	爭取經費增設防音設施，改善噪音困擾。尋求相關單位配合設置天橋或地下道以維通行之安全。
學校規模	屬智類學校 72 班。學生互動關係密切。	學生數過多，生活及安全管理不易。	市政府優先補助相關經費。	因新生學齡兒童減少，有減班趨勢。	積極調整學區並控管教職員人數編制。
硬體設備	新建兩棟教學大樓，且班班有電腦。	尚有一棟老舊危險教室須改建。	校園已做整體規劃，具有未來校園藍圖。	老舊教室經費補助尚無著落。	積極向上級爭取反應並做教室危險鑑定，強化政府政策執行參考
行政人員	專任主計、人事，組長、主任皆具豐富行政經驗。	年輕教師對於工作無意願，減少新血的注入。	行政文書資料資訊化，建立知識管理體系。	部分組長想回歸導師，影響人事穩定。	辦理行政人員專業研習，提昇專業知能。
師資	師資來源多元化，校內教師具有各課程或領域專長者眾。	少數老師欠缺班級經營的能力，在帶領學生及親師溝通上偶有狀況出現。	學校教師異動情形漸漸穩定，可維持組織運作正常化。	資深與資淺教師由於養成管道不同，以致於對於教育的認知及教學方法並不一致。	辦理各類教師增能研習，鼓勵教師組成學習社群，提昇教學品質。
學生	學生數眾多，同儕間具競爭優勢，可促進學生學習動機。	學生數過多，導致學生生活教育落實不易。	培養學生五育均衡發展，加強生活教育，促進學生生活知能。	自九十五學年度起，學生入學新生銳減，每年皆會減班。	教學精緻化，推展多元化社團，發揮學生主動學習精神。
家長	家長社經地位中等，支持學校校務發展。	低收入戶及原住民學生家長常繳不出各項費用，需接受補助或救濟。	中正機場航空城完工後，帶動學區商業發達契機。	部分家長會不理性介入校務運作，要求要選老師，造成學校困擾。	加強親師溝通，或發行通訊、舉行說明會等措施。
社區參與	學區家長擔任志工協助本校導護或教學活動熱絡，與區內機關策略聯盟，資源共享。	學區欠缺規模較大的文教中心，導致沒有較高水準的文化演出欣賞機會。	機場捷運完工後和青埔高鐵完工後，將帶動學區交通的便利性。增進文化交流的機會。	隨著商業活動的活絡，家長與學生相處的時間縮短，傳統鄉下的親師生關係正在改變中。	積極尋求經費支援，辦理社教活動，促進學校社區化，社區學校化理念。

## 肆、計畫項目：

### 一、一般行政：

- (一) 成立中長程校務發展計畫規劃小組。
- (二) 依現有校地面積，整體規劃校園建築及學習園區。
- (三) 建構學習型組織：
  1. 推動校務人性化管理。
  2. 校內外文康活動。
  3. 辦理教師成長活動。
  4. 鼓勵教師研究發展。

### 二、教學與活動：

- (一) 推展家長參與十二年國教課程
  1. 配合市府辦理教育政策家長說明會。
  2. 建置社區家長人力資料庫，以協助學校教學及活動。
- (二) 推動資訊教育，建置數位化學習環境  
充實資訊設備以提供師生優質的數位學習環境
- (三) 推展學力扎根計畫  
透過正式及潛在課程，培育學生閱讀、寫作、表達、英語、資訊能力。
- (四) 落實閱讀計畫  
充實圖書室書籍及設備，持續推動閱讀活動，營造書香校園。
- (五) 實施科學教育  
配合創造力教育計畫推展飛行小桃子課程，並成立飛行社，持續讓創造力種子在校園萌芽。
- (六) 推展鄉土語言教學  
從 96 學年度起訂定每週三為「母語日」，希望在教學活動中，教師能自然融入兩種以上的語言，讓學童自然培養說母語的基本能力。
- (七) 辦理教師專業成長活動
  1. 辦理學校本位教師專業成長活動。
  2. 鼓勵教師參與校外進修及研習活動。
  3. 校內同仁籌組教師專業成長團體。
  4. 鼓勵教師進行行動研究或教學研究發展。
- (八) 反毒及校安宣導計畫  
加強反毒、反烟及拒檳宣導，促進學生身心健康發展。
- (九) 提升學生體適能及健康促進計畫
  1. 成立學生體育活動推展委員會
  2. 更新遊戲器材
  3. 定期舉辦校內外競賽
  4. 籌辦體育表演會及運動會

- 5. 潔牙、視力及其他衛生保健
- 6. 實施學生游泳教學訓練
- (十) 強化志工組織與功能計畫
  - 1. 辦理義工成長活動
  - 2. 志工組織多樣化
  - 3. 志工聯誼活動
- (十一) 推展社團計畫
  - 1. 社團多元化
  - 2. 校內外社團展演及發表會
  - 3. 各項運動代表隊組訓
- (十二) 辦理假期育樂營及校外參觀
  - 1. 加強辦理學生假期活動及假期輔導
  - 2. 地方組織、機關、社團參訪
- (九) 辦理學生自治活動及學生社會服務
  - 1. 成立學生志工服務推展委員會
  - 2. 自治市長選舉
  - 3. 學生自治幹部成長營
- (十三) 永續校園計畫
  - 1. 整潔區域牌訂製
  - 2. 學生衛生教育宣導
  - 3. 資源回收及其他衛生競賽
  - 4. 推廣及宣導節約能源活動
  - 5. 多種植哉綠美化、增設透水性鋪層或草皮
  - 6. 落葉堆肥、廚餘處理成有機肥
  - 7. 登革熱、腸病毒、紅眼症衛生宣導。
  - 8. 禁煙、反毒宣導
  - 9. 水生植物池之規劃
  - 10. 漁菜共生的實施
  - 11. 開心農場的建制與推廣
- (十四) 推動品格教育活動
  - 1. 專題講座及各項宣導、競賽
  - 2. 結合生活教育、道德教育、人格教育培養學生品格修養。
  - 3. 實施品格教育週活動，每週一核心價值主題。
- (十五) 安全教育計畫
  - 1. 交通安全宣導教育活動
  - 2. 設置危機處理小組及處理作業程序
  - 3. 重視校園安全維護工作，並維護做好學生上下學導護工作
  - 4. 結合學區商店設置溫馨導護站
- (十六) 推展輔導工作

1. 推動友善校園計畫
  2. 落實三級輔導制度
  3. 教師輔導知能研習
  4. 新生入學輔導
  5. 高關懷、脆弱家庭、兒少保護及弱勢學生輔導
  6. 充實輔導設備器材
  7. 實施心理測驗
  8. 生涯輔導
  9. 其他
- (十七) 辦理家庭教育活動
1. 家庭教育課程與宣導
  2. 親職教育專題演講
  3. 親師座談、新生家座談會
  4. 親職教育日活動
  5. 父母成長活動
- (十八) 推展特殊教育活動
1. 特教班課程創新與規劃
  2. 充實特教班教學設備及器材
  3. 辦理教師及家長特教之能研習活動
  4. 特殊學生之鑑定與安置
  5. 辦理特殊教育宣導活動
  6. 推動融合教育
- (十九) 生命教育課程與宣導
1. 生命教育宣導月
  2. 生命教育體驗活動
  3. 生命教育講座
- (二十) 性別平等教育課程與宣導
1. 性別平等教育宣導月
  2. 性侵害、性騷擾及性霸凌防治宣導
  3. 性別平等教育講座
- (廿一) 校刊
1. 出版校刊
  2. 出版親職通訊

### 三、環境與設備：

1. 老舊廁所整修
  - (1)109 年度第 3 棟及第 4 棟男、女廁分廁及化糞池整修改善
  - (2)110 年度第 5 棟老舊廁所及化糞池整修改善

2. 老舊校舍整建
  - (1)108 年度第 3 棟校舍一樓整修為非營利幼兒園
  - (2)校舍電源電路更換維護
  - (3)校舍牆壁白華滲水改善及美化
3. 校園排水系統改善
  - (1)教室四周水溝改善
  - (2)校園排水系統改善
4. 專科教室環境及設備改善
  - (1)自然、社會、美勞、音樂專科教室改善
  - (2)增設律動教室
5. 廣播及電話系統改善
  - (1)電話系統
  - (2)廣播系統
  - (3)視訊教學系統
6. 運動遊戲場地、設施及器材改善
  - (1)籃球場整建
  - (2)新式遊戲器材增購
  - (3)其他各式運動暨遊戲器材之充實及修繕
7. 健康中心環境及設備改善
8. 廚房建築及設備改善
9. 校園安全環境及設備改善
  - (1)校園警鈴、警報、警衛系統
  - (2)校園監視、保全系統
  - (3)無障礙設施
10. 環境教育設施及設備改善
  - (1)雨水回收系統
  - (2)透水鋪面
  - (3)污水處理
11. 教學環境及設備改善
  - (1)飛行館建築及設備
  - (2)觸控式銀幕新設及單槍、電子白板維修
  - (3)教學播音及擴音系統
12. 圖書館環境及設備改善
  - (1)圖書館環境整建
  - (2)充實圖書與設備
  - (3)充實改善相關數位資訊設備
13. 飲用水環境及設備改善
  - (1)飲水機及管線汰換
  - (2)自來水管線維修

14. 校園美化及綠化改善
15. 辦公環境及設備改善
16. 噪音防制空調設備更新
  - (1) 空調機電系統
  - (2) 防音門、窗、天花板及窗簾
  - (3) 分離式冷氣機維修、汰換
17. 圍牆及環校道路改善
  - (1) 第 3 棟及第 4 棟後方圍牆及道路改善
  - (2) 校門口到第 3 棟後方圍牆及道路改善
18. 消防申報及設施改善
19. 建築物公共安全檢查申報

#### 伍、計畫實施期程及經費需求預估：

資本門經費需求預估、經常門經費需求預估如附件

#### 陸、預期效益

##### 一、一般行政：

- (一) 完成各階段年度計畫及自行檢討考核事項。
- (二) 行政決策民主公開，行政主管適度授權，鼓勵多元參與。
- (三) 依法辦理甄選、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項。
- (四) 依法編制預算確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- (五) 校務行政電腦化，善用網路的便捷與快速，提升行政工作效率。
- (六) 提供社區休閒及活動場所，達成學校與社區結合之目標。

##### 二、教學與活動：

- (一) 完成各學習領域教學研究，提升教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (二) 辦理學生學藝競賽活動，統整學習內容，均衡學生身心健全發展。
- (三) 培養學生積極進取之人生觀，尊重生命及兩性平權觀念，奠定未來學習良好基礎。
- (四) 充實各項教學設備，提升學習效果。
- (五) 辦理法治教育，培養學生守法守紀的習性。
- (六) 辦理社團活動，培養學生多元能力，養成互助合作之團隊精神。

##### 三、環境與設備：

- (一) 校園永續規劃，營造友善校園環境。
- (二) 校園綠化美化，提供優質學習情境。
- (三) 校園安全維護，確保學生活動安全。



(四) 充實學校設備，精進教師課堂能力。

#### 四、考核評鑑：

- (一) 中長程學校教育發展計劃，納入年度工作計劃執行，並於每年度計劃執行後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (二) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計劃。
  - 1. 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑。
  - 2. 擬定具體可行之考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑。

#### 柒、學校發展特色

- 一、重視生活教育與品德教育，培養孩子帶得走的能力，以提昇教育品質。
- 二、推動閱讀教育，深耕書田打造書香校園。
- 三、人本化的教育，人性化的教學；以學生為主體，帶好每一位學生。
- 四、依據教師專長及學生興趣推展社團活動，提供多元學習管道。
- 五、建構學習機制，實施團隊學習以推動終身學習的理想。
- 六、營造溫馨和諧、快樂安全的學校環境，使學校成為師生生活的重心。

捌、本計畫經校務會議決議，報請市政府教育局核備後實施。