

桃園市教師會

109 年度 SUPER 教師獎遴選活動計畫

- 一、目的：發掘深耕基層優良教師，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。
- 二、指導單位：全國教師工會總聯合會、桃園市政府教育局。
- 三、主辦單位：桃園市教師會。
- 四、協辦單位：桃園市各級學校產業工會。
- 五、參加對象：本會大專、高中職、國中、國小、幼稚園會員教師，任教滿 3 年以上，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可報名參加。但曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎及歷屆縣市推薦參選全國獎者、全國 SUPER 教師獎者，不得再報名。

幼兒園教保員合於本計畫精神者，亦得報名參加幼兒園組。

擔任全教總、全教會、桃園市教師會及桃園市各級學校產業工會理監事、會務人員（依各會章程規定，經理事會通過之幹部），任期內不得報名。

六、報名方式：自己、學生、家長、同仁、校長、學校或教師會推薦報名。

七、報名資料：

- （一）參選教師基本資料：書寫格式請自行設計，至多 11 頁（含課表 1 頁），於 109 年 2 月 27 日前以 PDF 檔提供至本會電子信箱。（資料應包括姓名、性別、生日、學經歷、任教科目、現職、學校電話、學校住址及郵遞區號、家裡電話、行動電話、連絡寄件地址、E-mail、曾獲重要獎項、自我介紹、教學專長與心得、教育理念等）。
- （二）惟參加者平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再呈現。
- （三）經評選為 SUPER 教師者，應依全國教師工會總聯合會 SUPER 教師獎選拔計畫另行準備資料。

八、報名日期：即日起至 109 年 2 月 27 日止，[email 至本會信箱 teachertaoyuangroup@gmail.com](mailto:teachertaoyuangroup@gmail.com)

九、遴選方式：

- （一）本會遴選—自 109 年 3 月 9 日至 4 月 8 日止。由本會邀請專家學者成立遴選委員會，依據訪視指標，實地訪視調查。遴選出本市 SUPER 教師獎各組 1 名，並代表本會參加全國教師工會總聯合會 109 年度 SUPER 教師遴選活動。
- （二）全國遴選—自 109 年 4 月 25 日至 9 月 28 日止。由全國教師工會總聯合

會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，於 109 年 4 月 25 日召開第一次評審會議。以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，並得參與決選，遴選出全國得獎者各組一名。各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。

十、遴選標準：

任教滿 3 年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。

十一、遴選名額：

(一) 桃園市部分

1. 桃園市 SUPER 教師：遴選大專、高中職、國中、國小、幼稚園 5 組之教師 1 名，至多 5 名教師為本市之「SUPER 教師」，並代表本會參加全國「SUPER 教師」選拔活動，若訪視結果未達標準得從缺。
2. 桃園市 SPECIAL 教師獎：視每組參選人數及參選狀況，擇優錄取。
3. 若該組報名教師只有 1 名，則該組暫停辦理遴選，延至 110 年度合併辦理。

(二) 全國賽(全國教師工會總聯合會/主辦)

分大專、高中職、國中、國小、幼稚園 5 組；由各縣市得獎者中再遴選全國得獎者 5 組各 1 名，另授權評審團決議視該屆參選人特色，得另設「評審團特別獎」1~2 名，於全國頒獎典禮當場揭曉。

十二、得獎名單公佈日期及方式：109 年 9 月底前，公布於桃園市教師會網站，得獎者另以信函通知。

十三、獎勵表揚：

(一) 桃園市部分：預定於 109 年 9 月教師節之前擇日舉行頒獎典禮。

1. 桃園市「SUPER 教師獎」：

每位得獎者頒給獎金新台幣伍仟元整及獎盃 1 座，暨全國教師工會總聯合會頒給之獎金與獎盃。(全國教師工會總聯合會之獎金、獎盃與獎狀，統一於全國教師工會總聯合會 109 年度 SUPER 教師獎頒獎典禮中頒發。)

2. 桃園市「SPECIAL 教師獎」：

每位得獎者頒給獎金新台幣參仟元整及獎盃 1 座。

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

(二) 全國教師工會總聯合會

於九二八教師節前，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，全國

得獎教師於典禮中當場揭曉，邀請重要貴賓擔任頒獎人。

每位得獎者頒給：

縣市 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金壹萬元整、獎盃 1 座、獎狀 1 幀

全國 SUPER 教師獎得獎者：每名獎金伍萬元整、獎盃 1 座、獎狀 1 幀

評審團特別獎得獎者：每名獎盃 1 座、獎狀 1 幀

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

十四、桃園市 SUPER 教師獎得主應配合義務：

- (一) 配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。
- (二) 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。
- (三) 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。
- (四) 若課務許可，應邀擔任本會下一屆 SUPER 教師獎評審團委員。
- (五) 報名參選之資料授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

十五、本計畫依「全國教師工會總聯合會 109 年度 SUPER 教師獎計畫」實施。

桃園市 109 年度 SUPER 教師獎報名表格式

說明：

一、 本會提供必填項目如下，非必填項目可自由補充。

(一)、教師基本資料

1. 姓名
2. 照片 3 張：1 張大頭照、1 張生活照、1 張與學生合照(高解析度 JPG 檔案，需檢附肖像權授權同意書【附件】)。
3. 性別
4. 出生日期
5. 教學年資
6. 服務學校
7. 目前職務與任教科目 (含該年度課表)
8. 專長
9. 聯絡電話：包括辦公室、家裡、手機
10. 聯絡住址：包括學校、家裡
11. e-mail
12. 我的學歷
13. 我的工作經歷：包括教學、非教學工作相關經歷
14. 曾參加或現在仍參加之校外社團或組織

(二)、教師自我簡介：

1. 自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
2. 我的學校介紹
3. 我的班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)
4. 我的教育理念
5. 我的教學風格
6. 我的教學生涯

二、 書寫格式請自行設計，總頁數不得超過 11 頁，含 1 頁課表。

三、 得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意本會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。

四、 報名表 PDF 電子檔請 e-mail 至桃園市教師會電子信箱：

teachertaoyuangroup@gmail.com

全國教師工會總聯合會

109 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人同意遵守 109 年度全國 SUPER 教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 109 年度縣市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之教師基本資料不得公開外。其餘資料同意全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加全國教師工會總聯合會 109 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償全國教師工會總聯合會所受之損害。

同意人姓名：

簽章：

中 華 民 國 年 月 日

全國教師工會總聯合會

109 年度 SUPER 教師獎肖像權授權同意書

本人 _____ (參賽者) 同意並授權、社團法人中華民國全國教師會及全國教師工會總聯合會無償拍攝、處理、利用 (包括但不限於公開展示、著作中使用) 本人之肖像，並對於照片或影像中有關第三人之肖像取得概括之授權，且同意以非營利之用途於上開範圍內合理使用。

立同意書人：

身分證字號：

電話：

住址：

中 華 民 國 年 月 日

109 年度 SUPER 教師獎遴選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。