

桃園市大園國小疑似特殊需求學生鑑定同意書

班級：_____ 學生姓名：_____ 身分證字號：_____ 填表日期：_____

一、學生基本資料

家長姓名		職業		電話	
有無其他身份	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
父母教育程度	父： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所以上				
	母： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所以上				
就醫紀錄、診斷證明：					
1. 開立單位：					
2. 診斷證明內容：					

二、學生是否有以下狀況

識 字 書 寫	<input type="checkbox"/> 識字困難。 <input type="checkbox"/> 能夠認字，但流暢度不佳。 <input type="checkbox"/> 抄寫、書寫困難。 <input type="checkbox"/> 常有錯字，部分字體有遺漏或寫錯。 <input type="checkbox"/> 無法寫出通順的句子或短文。 <input type="checkbox"/> 其他：	理 解 表 達	<input type="checkbox"/> 常有錯字，部分字體有遺漏或寫錯。 <input type="checkbox"/> 口語理解能力不佳。 <input type="checkbox"/> 口語表達能力差或用字遣詞不成熟。 <input type="checkbox"/> 文章理解能力不佳。 <input type="checkbox"/> 其他：
數 學 學 習	<input type="checkbox"/> 數量或數感概念不佳。 <input type="checkbox"/> 加減乘除運算能力不佳。 <input type="checkbox"/> 對抽象概念或符號常無法理解。 <input type="checkbox"/> 應用題文字理解或解題策略困難。 <input type="checkbox"/> 其他：	注 意 力	<input type="checkbox"/> 經常丟三落四，無法管理身邊事物。 <input type="checkbox"/> 學習速度和反應受到注意力的影響。 <input type="checkbox"/> 上課常東張西望。 <input type="checkbox"/> 多話、容易衝動、無法等待。 <input type="checkbox"/> 其他：
情 緒 人 際	<input type="checkbox"/> 情緒起伏大，情緒控制能力不佳。 <input type="checkbox"/> 同儕關係與社交技巧不佳。 <input type="checkbox"/> 應變能力差，較難接受生活的改變。 <input type="checkbox"/> 很少主動去跟同學聊天或玩耍。 <input type="checkbox"/> 其他：	其 他 與 測 驗	<input type="checkbox"/> 已經非常用功，學業仍長期低落。 <input type="checkbox"/> 最近一次國語定期評量成績： <input type="checkbox"/> 最近一次數學定期評量成績：

三、請家長概述已做過的輔導策略

疑似特殊需求轉介施測家長同意書

本人經學校說明，已充分了解並接受轉介施測之原因及目的，茲同意敝子弟(女)_____接受學校心評教師進行初步評量工作(相關必要之施測、觀察與晤談)。

家長或監護人簽章：
中華民國_____年_____月_____日

特教組長：

輔導主任：

桃園市大園國小疑似特殊需求學生鑑定同意書

導師姓名：_____ 填表日期：_____

一、輔導期間 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ~ _____ 年 _____ 月 _____ 日，共 _____ 年 _____ 月

二、填表者與學生關係： 班級導師 _____ 科教師

三、學生是否有以下狀況

識 字 書 寫	<input type="checkbox"/> 識字困難。 <input type="checkbox"/> 能夠認字，但流暢度不佳。 <input type="checkbox"/> 抄寫、書寫困難。 <input type="checkbox"/> 常有錯字，部分字體有遺漏或寫錯。 <input type="checkbox"/> 無法寫出通順的句子或短文。 <input type="checkbox"/> 其他：	理 解 表 達	<input type="checkbox"/> 常有錯字，部分字體有遺漏或寫錯。 <input type="checkbox"/> 口語理解能力不佳。 <input type="checkbox"/> 口語表達能力差或用字遣詞不成熟。 <input type="checkbox"/> 文章理解能力不佳。 <input type="checkbox"/> 其他：
數 學 學 習	<input type="checkbox"/> 數量或數感概念不佳。 <input type="checkbox"/> 加減乘除運算能力不佳。 <input type="checkbox"/> 對抽象概念或符號常無法理解。 <input type="checkbox"/> 應用題文字理解或解題策略困難。 <input type="checkbox"/> 其他：	注 意 力	<input type="checkbox"/> 經常丟三落四，無法管理身邊事物。 <input type="checkbox"/> 學習速度和反應受到注意力的影響。 <input type="checkbox"/> 上課常東張西望。 <input type="checkbox"/> 多話、容易衝動、無法等待。 <input type="checkbox"/> 其他：
情 緒 人 際	<input type="checkbox"/> 情緒起伏大，情緒控制能力不佳。 <input type="checkbox"/> 同儕關係與社交技巧不佳。 <input type="checkbox"/> 應變能力差，較難接受生活的改變。 <input type="checkbox"/> 很少主動去跟同學聊天或玩耍。 <input type="checkbox"/> 其他：	其 他 與 測 驗	<input type="checkbox"/> 已經非常用功，學業仍長期低落。 <input type="checkbox"/> 最近一次國語定期評量成績： <input type="checkbox"/> 最近一次數學定期評量成績：

三、請導師概述已做過的輔導策略