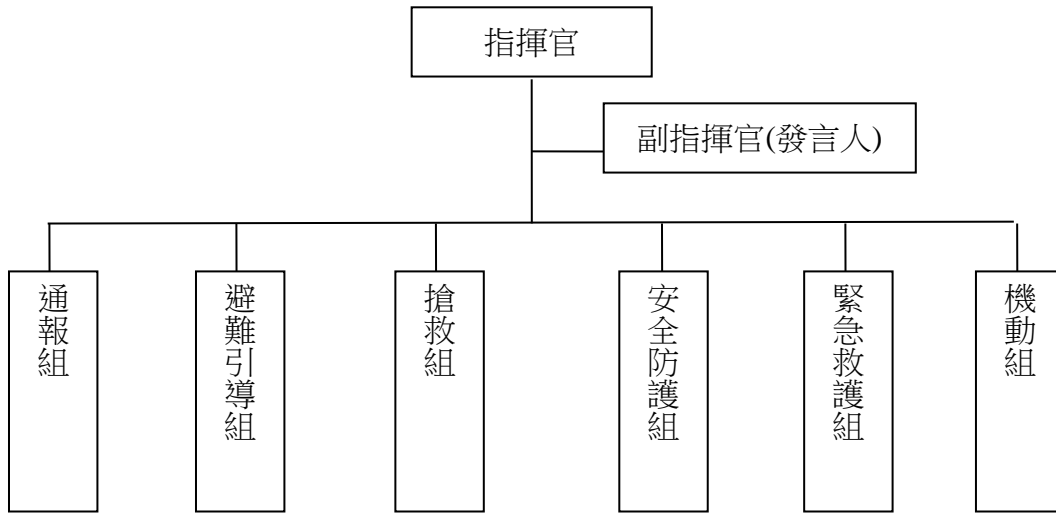
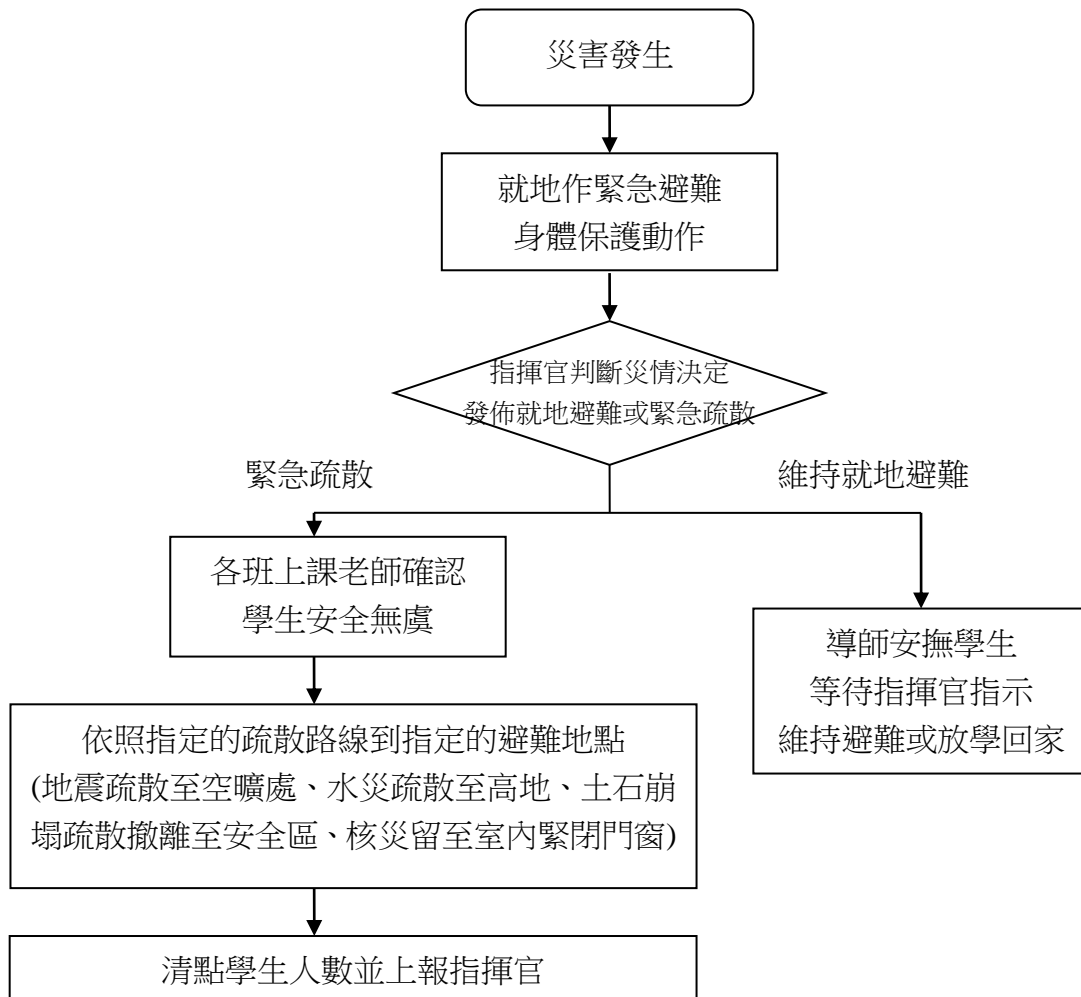


# 109 學年度桃園市大園國小暨幼兒園防災演練腳本

## 災害防救應變班組織架構圖



## 緊急疏散流程圖



## 地震、火災防災演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
9 : 21   9 : 26	一、 事故發生與 覺察	(一) 情境模擬與介紹。  (二) 師生安撫與指導。  (三) 啟動災害應變班織。	<p>情境：警報響起(地震發生，第一次鈴聲)</p> <p>◎副指揮官：現在發生地震(以中象局地震預警系統表示地震開始)，請各班老師指導小朋友就地進行避難保護自己。</p> <p>◎各班導師： 1. 有地震，請同學不要慌張，迅速移動至堅固的桌子下、牆角或不會移動的大型物品旁，然後確實做到趴下、掩護、穩住的動作。 2. 現在晃動較小，請靠近門的同學將門打開，靠近開關的同學關閉電源。</p> <p>演習重點：1. 各班教室內老師進行安撫及避難指導 2. 學生練習-「趴下、掩護、穩住」三原則。。</p>	教室
9 : 26   9 : 41	二-1、 學生逃離與 避難引導	(一) 師生避難與疏散。  (二) 避難引導班員引導與清查。  (三) 人數統計與回報。	<p>情境：第二次鈴聲(地震稍歇)</p> <p>◎指揮官(校長)： 1. 因為剛剛發生嚴重地震，現在地震已暫時停歇，請老師關閉電源，全校師生開始進行緊急疏散，並請注意餘震發生及掉落物。 2. 啟動緊急防災應變組織，請防災編組各組人員迅速至指揮中心，也就是校長室旁川堂集合。</p> <p>◎同時時間疏散學生(二-1)與啟動防災應變小組(二-2)。</p> <p>1. 各班導師： (1)同學們請戴上防災頭套放在頭上(一年級用空書包舉在頭上)，迅速到走廊集合。 (2)請依照平時教導的疏散避難路線走，在上下階梯時不奔跑、不推擠、不嬉戲並注意掉落物。</p> <p>2-1. 副指揮官： (1)我們現在開始進行疏散。 (2)由於目前學生分散在各教室上課，請同學由上課地點儘速往指定地點疏散。 (3)疏散的時候，大家請使用防災頭套保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。</p> <p>2-2. 避難引導班： (1)避難引導組組長：請所有組員穿著背心到指定地點以吹哨方式指導疏散人員。 (2)組員提醒：請同學下階梯時快速移動即可，不可推擠，記得蹲低身體，降低重心，並依照平時教導之疏散避難路線至指定地點集合。</p> <p>(等待同學疏散至指定地點蹲下)</p> <p>情境：第三次鈴聲(地震暫停，從各疏散地點至操場)</p>	操場

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			<p>3-1. 各班導師：</p> <p>(1) 現在請同學跟著老師到操場。 進到操場後</p> <p>(2) 同學到操場後成升旗隊形蹲下或坐下。</p> <p>(3) 現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下</p> <p>3-2. 副指揮官：(當班級進入操場)</p> <p>(1) 請避難引導班協助各班至操場並維持秩序。</p> <p>(2) 請導師清點人數，點完名的同學請蹲下，以避免餘震發生時危險。</p> <p>(3) 請各班導師完成點名後，向通報班(義益一年級、桂彬二年級、麗惠三年級、晉華四年級、玉蘭五年級、小珍六年級)回報人數。</p> <p>4-1. 各班導師：</p> <p>(1) 報告通報組，0年0班學生到校00人，實到00人，請假0人!</p> <p style="text-align: center;">(等待各班回報人數)</p> <p>演習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班老師依疏散路線帶領同學離開教室進行疏散，並協助行動不便的學生。在疏散的時候，請大家使用防災頭套保護身體。</li> <li>2. 各組人員就位：災害應變小組人員迅速至操場集合，避難引導組分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護班在(司令台前)設立緊急救護站。</li> <li>3. 各班導師立即清點人數，在清點人數之後，向通報組回報，通報班再回報指揮中心該學年狀況。</li> </ol>	

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
9 : 41   9 : 51	二-2、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	<p>(一) 啟動災害應變班織。</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指揮官(校長):因應地震發生,現在成立災害應變組織。</li> <li>2. 副指揮官(學務主任) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 現在請各組長測試對講機。</li> <li>(2) 發下識別背心、安全帽與擴音等相關設備給組員。</li> <li>(3) 請組長與副指揮官彼此通話測試。</li> </ol> </li> <li>3. 副指揮官:請各組長向我回報集合狀況。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 通報組長(體育組長):報告副指揮官,通報組全員到齊,over!</li> <li>副指揮官:收到,over!</li> <li>防護組長(總務主任):報告副指揮官,防護組全員到齊,over!</li> <li>副指揮官:收到,over!</li> <li>救護組長(輔導主任):報告副指揮官,救護組全員到齊over!</li> <li>副指揮官:收到,over!</li> <li>搶救組長(事務組長):報告副指揮官,搶救組全員到齊over!</li> <li>副指揮官:收到,over!</li> <li>引導組長(教務主任):報告副指揮官,引導組全員到齊,副指揮官:收到,over!</li> </ol> </li> <li>4. 副指揮官:請安全防護組開始巡視校園,並注意自身安全,隨時以對講機回報校園受災狀況,over! <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)安全防護組:收到,over!</li> </ol> </li> <li>5. 副指揮官:請通報組回報各班人數,over! <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 通報組長:收到,目前各班導師向通報班回報師生人數中,統計完畢立即回報,over!</li> <li>(2) 各班級導師:到校0人(當天實際到學校的學生數),未到0人,請假0人</li> </ol> <p>突發狀況</p> </li> <li>6. 通報組長:報告副指揮官,師生應到1821人,實到1820人,五年3班學生1名學生未到,該班導師表示地震發生時,該生剛好去廁所,over! <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 副指揮官:防護組,現有五年3班學生1名失蹤,巡視校園時,請注意第一棟大樓是否有學生受困於廁所,或往返教室途中。</li> <li>(2) 安全防護組:收到,over!</li> <li>(3) 安全防護組:防護組報告,報告副指揮官,五年3班教室旁廁所發現一位學生腿部受傷無法行走,完畢。</li> <li>(4) 副指揮官:收到,請搶救組立即攜帶救難工具及擔架至五年3班教室旁廁所救助受傷學生。</li> <li>(5) 搶救組:收到,完畢。(搶救組將受傷學生抬至救護站進</li> </ol> </li> </ol>	操場

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			<p>行簡易包紮與初步檢查)</p> <p>(6) 救護組：救護組報告，報告副指揮官，搶救組送來的學生已完成消毒與包紮，目前無礙。</p> <p>(7) 副指揮官：收到，完畢。</p> <p>(8) 副指揮官：報告指揮官，師生應到 1821 人，實到 1821 人，全數到齊，完畢。</p> <p>(9) 指揮官：全校師生注意，目前所有人員皆已安全疏散，受傷同學也已妥善處理，本次演練到此結束。</p> <p><b>演習重點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班人員就位：災害應變組織人員迅速至操場集合。</li> <li>2. 著裝並檢視各項防災急救用品。</li> <li>3. 各班人員依分工執行各項任務。</li> <li>4. 災情的初步掌握與回報，接著要進行項目三、緊急搜救與傷患救助。</li> </ol>	