

前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

109年10月5日

一、請連結至下列網址：

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登入

...

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

三、 出現教育體系單一簽入服務畫面，請輸入您的 OPEN ID 帳號後按「確定」鈕。



教育體系單一簽入服務

以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

常見問題 隱私權政策 聯絡我們 操作手冊及影片

Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

四、 接著，請輸入密碼及驗證碼，按下登入後將出現幾秒鐘「資料傳送中」後進入系統。



以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

@mail.edu.tw

3. 輸入密碼

4. 輸入驗證碼

請輸入驗證碼

5. 點選登入

登入

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

五、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

...

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階 求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

每一位教師僅填寫一次

六、 進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測
試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

*授課班級

2 年級 201 班 (0)

教學教師

教網測試帳號

教室代碼

D103

*教師性別

男性 女性

*授課學生數

21 人

七、 請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。如勾選

「線上平台或資源」或「其他」者，請於該欄位後註明其平臺或資源名稱。

*領域學科(可複選)

- | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 閩南語 | <input type="checkbox"/> 客家語 | <input type="checkbox"/> 原住民族語 | <input type="checkbox"/> 新住民語 | <input type="checkbox"/> 英語文 | <input type="checkbox"/> 生活課程 |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 |
| <input type="checkbox"/> 全民國防教育 | | | | | | |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 大型顯示器 | <input type="checkbox"/> 投影機 | <input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備) |
| <input type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機) | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 | |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/>) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input type="text"/> | <input style="float: right;" type="button" value="+"/> |

*學生

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大型顯示器 | <input type="checkbox"/> 投影機 | <input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機) | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 | |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/>) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input type="text"/> | <input style="float: right;" type="button" value="+"/> |

*上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

八、 進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 13 題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- * 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
-
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十、 點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」

從不 很少 有時 經常 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互評量。
 從不 很少 有時 經常

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動。
 從不 很少 有時 經常

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十一、送出後，系統出現判定應用層次，當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對 13 道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，**請注意，資料送出後即無法修改。**

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：輔助教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十二、確認資料無誤後，點選「確認」，完成填報作業。

請注意：資料一旦送出後即無法修改，請多加利用「資料暫存」或「返回」按鍵，即可進行資料更改。

附錄、常見問答集

序	問與答
1	Q：本表填寫對象為何？ A：受補助(受惠)班級為必填對象，每位老師僅填寫 1 次，且每間智慧學習教室至少填寫 1 份。意即，每位老師僅可選擇一間智慧學習教室填寫。
2	Q：如果學校沒有接受補助，是否需要填寫本表？ A：自 107 年起至今，沒有接受補助者，免填寫。 107 年度至今已建置完成者、107 及 108 年已填寫過者，仍需填寫。
3	Q：如果班級內僅更新單一項目(如:單槍投影機)，是否需要填寫本表？ A：需要，有受到補助的教室即須填寫。

4	<p>Q：如果智慧學習教室尚未建置完成，是否需要填寫本表?(相同情況包含:教室建置中、設備尚未到齊、尚未決標、尚未驗收、因校舍拆除到其他教室上課等)</p> <p>A：因各縣市需達成績效指標，仍建議依照使用現況填寫。</p>
5	<p>Q：一直出現無法登入或無法暫存之情形，原因為何?</p> <p>(1)登入途徑可能錯誤，務必從以下網址登入。 https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/</p> <p>(2)請勿使用 ie 瀏覽器，一律使用 google chrome 瀏覽器。</p>
6	<p>Q：為什麼點選首頁的「我要填寫」，頁面沒有任何反應?或是無法使用縣市 OPEN ID 登入系統時該怎麼辦?</p> <p>(1)請勿使用 ie 瀏覽器，一律使用 google chrome 瀏覽器。</p> <p>(2)縣市 OPEN ID 的學校代碼需為「有效的」代碼才能登入，可以請貴縣市 OPEN ID 管理員協助確認代碼是否有效。</p> <p>(3)重複登入盤點系統與資訊科技應用層次情況使用表系統，也可能出現無權限之畫面，請先登出其他系統再登入。</p>
7	<p>Q：如果教育雲端帳號登入有問題時，應如何處置?</p> <p>A：可詢問教育雲客服團隊，有專人可協助諮詢，聯絡資訊如下:</p> <p>(1)客服時間：周一至周五 8:30~12:30、13:30~17:00 (例假日暫停服務)</p> <p>(2)客服信箱：oidcservice@mail.edu.tw</p> <p>(3)客服專線：04-22220507</p>

8	<p>Q：校內教師沒有教育雲或 OPEN ID 帳號，怎麼辦？</p> <p>A：可以貴縣市 OPEN ID 管理師協助建立帳號，或請教育雲端帳號客服協助。</p>
9	<p>Q：教師已調離原單位，填報單位卻出現原單位名稱，應該如何修正？</p> <p>A：可請貴縣市 OPEN ID 管理師協助確認，該帳號之學校代碼已更新為現職學校代碼，方可修正填報單位。</p>
10	<p>Q：授課班級選錯怎麼辦，問卷送出後可以再進行修改嗎？</p> <p>A：按下[確認(送出即無法修改)]按鍵之後則無法修改，建議善用「暫存」功能，在暫存模式下可以持續修改，並於送出前仔細檢查填答內容。</p>
11	<p>Q：請問一定要上傳佐證資料嗎？是否每一項都要上傳？</p> <p>A：109 年度起<u>皆不需要</u>上傳佐證資料。</p>
12	<p>Q：授課班級後的括號數字代表為何？</p> <p>A：如 1 年 1 班(3)，代表 1 年 1 班有提交 3 份問卷；2 年 2 班(0)，代表 2 年 2 班沒有老師提交問卷。</p>
13	<p>Q：如果班級數量有異動，如何進行修正？</p> <p>A：填報系統的班級資料，是由盤點系統所帶過去的，因此，班級數量如有新增或減少，請至盤點系統再行編輯並儲存。</p>

Q：學校負責人如何查看全校填報結果？如何知道哪些班級尚未填寫？

A：填報結果查詢連結如附圖中的紅字，如教師填完有送出，即可看到結果，尚未出現者即代表尚未完成填報。

14

序號	教室空間編號	年級(1-9)	班級	有線網路孔數	最後更新時間	操作功能
1	F117-1	8年級	801	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查
2	F117-2	8年級	802	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查
3	F117-3	8年級	803	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查
4	F117-4	8年級	804	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查
5	F213-1	7年級	701	4	2018-06-21 17:15	修改 刪除 複製 智慧學習教室問卷調查

Q：資訊組長或學校負責人有人員更替，登入系統出現無權限之畫面，無法查看填報結果，應如何處置？

15 A：重複登入「盤點系統」與「資訊科技應用層次情況使用表系統」，可能會出現無權限之畫面，請先登出其他系統再登入。如果老師先前並非學校盤點系統的負責人，可請貴縣市管理員為您新增權限。

Q：無法登入管理面，直接轉跳自評表填報網站時，怎麼辦？

16 A：可能為暫時性的系統異常問題，可換一台電腦使用測試。

Q：有老師表示不想填表，是否一定要填？

17 A：縣市需達成績效指標，原則上鼓勵老師填寫。