

107 學年度下學期「人間福報」讀報教育申請辦法

壹、理念說明

美國是第一個推動 NIE「讀報教育」的國家，由《紐約時報》提供報紙來源，重視思辨能力及思考邏輯的培養。接著，讀報教育傳到歐洲芬蘭，重視各報比較，同時利用報紙作為校園的交流學習。傳到了亞洲，日本將讀報教育列入正式課程，納入學科學習；新加坡為了不讓閱報者年齡出現斷層，設計刊物為不同年齡層的人編寫，培養終身讀報習慣。至今，很多國家已將讀報教育寫入相關法令，或作為正式教學計畫的重要內容來實施。意味著讀報教育的意義與作用越來越重要，目前全球已有超過 70 個國家實施讀報教育，並持續增加中。

台灣教育部自 2012 年起，推動中小學國際教育紮根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標。2014 年開始，又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。

《人間福報》於 2010 年推動校園讀報教育，迄今全台千餘所學校、330 萬師生閱讀。不但有效提升學生閱讀樂趣與語文能力，更延伸為國際觀察與公民教育最佳的即時教材，尤其在班級經營與親師生溝通上，備受肯定。

貳、班級贈報

一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請，每班每日 1 份報紙。

二、下學期贈報日期：自 2019 年 2 月 18 日(星期一)至 2019 年 6 月 21 日(星期五)，假日不送報，共 86 日。

三、報紙經費：由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。

四、贈報申請：

(一) 網站申請：參加本計畫之學校，請至讀報教育網站填寫資料，列印「填寫班級申請作業」頁面，經核章後掃描回傳。

(二) 申請日期：107 下學期 2019 年 1 月 10 日(星期三)截止。

(三) 申請網址：http://nie.merit-times.com.tw/apply_login.aspx

五、審核結果公告日期與管道：2019 年 1 月 28 日(星期一)

公告讀報教育網站。

參、研習活動

為提升教師教學效益，《人間福報》教育推廣部可安排種子教師至學校辦理之相關研習擔任講師，詳見「附件二」。

肆、學習成果

一、凡通過贈報之學校，下學期須於 2019 年 7 月 5 日(星期五)前上傳相關教學與應用成果作品，人間福報社將視成果繳交情形，作為後續審核依據。

二、匯集各班資料 (包含教學或活動照片、學生讀報心得作品、教師教學心得、教案及學習單等) ，以 300dpi ~ 600dpi 解析度掃描，並上傳至讀報教育網站。

伍、獎勵

- 一、學習成果本社將擇優刊於《人間福報》三好校園版或其他版面，並於研習分享。
- 二、人間福報社將擇教學成果績優教師，經培訓後，聘為研習種子教師至他校教學分享。

陸、聯絡窗口

教育推廣部-讀報教育 邱靖茜副理

電話：(02)8787-7828 分機 18

人間福報 讀報教育中心

107 學年度 下學期 讀報教育研習申請表

學校 全銜															
學校 統編															
學校 地址															
研 習 日 期 時 間	<p>讀報教育開放研習日期如下，請勾選：</p> <p>☺若有兩所學校以上選擇相同研習日期，則以報名優先順序。</p> <p>☺請於該研習時間一個月前提出申請。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 02 月 20 日(三)</td> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 02 月 27 日(三)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 05 日(三)</td> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 12 日(三)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 19 日(三)</td> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 26 日(三)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 02 日(三)</td> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 09 日(三)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 16 日(三)</td> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 23 日(三)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 30 日(三)</td> <td><input type="checkbox"/> 2019 年 05 月 07 日(三)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 其他 (____ 月 ____ 日) (原因是 _____)</td> </tr> </table> <p>研習時間：<input type="checkbox"/> 10：00~12：00 <input type="checkbox"/> 13：30~15：30</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 其他 (__：__ ~ __：__) (原因是 _____)</p>	<input type="checkbox"/> 2019 年 02 月 20 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 02 月 27 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 05 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 12 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 19 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 26 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 02 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 09 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 16 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 23 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 30 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 05 月 07 日(三)	<input type="checkbox"/> 其他 (____ 月 ____ 日) (原因是 _____)	
<input type="checkbox"/> 2019 年 02 月 20 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 02 月 27 日(三)														
<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 05 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 12 日(三)														
<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 19 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 03 月 26 日(三)														
<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 02 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 09 日(三)														
<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 16 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 23 日(三)														
<input type="checkbox"/> 2019 年 04 月 30 日(三)	<input type="checkbox"/> 2019 年 05 月 07 日(三)														
<input type="checkbox"/> 其他 (____ 月 ____ 日) (原因是 _____)															
研 習 課 程	<p>希望本次研習內容 (可複選)：</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 閱讀跨域</td> <td><input type="checkbox"/> 綜合領域</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術領域</td> <td><input type="checkbox"/> 親職教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 新課綱素養</td> <td><input type="checkbox"/> 讀報 VS108 課綱</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 讀報&閱亮起來</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><input type="checkbox"/> 其 他： _____</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 閱讀跨域	<input type="checkbox"/> 綜合領域	<input type="checkbox"/> 藝術領域	<input type="checkbox"/> 親職教育	<input type="checkbox"/> 新課綱素養	<input type="checkbox"/> 讀報 VS108 課綱	<input type="checkbox"/> 讀報&閱亮起來		<input type="checkbox"/> 其 他： _____					
<input type="checkbox"/> 閱讀跨域	<input type="checkbox"/> 綜合領域	<input type="checkbox"/> 藝術領域	<input type="checkbox"/> 親職教育												
<input type="checkbox"/> 新課綱素養	<input type="checkbox"/> 讀報 VS108 課綱	<input type="checkbox"/> 讀報&閱亮起來													
<input type="checkbox"/> 其 他： _____															
研 習 情 形	<p>是否開放鄰近學校參加：</p> <p><input type="checkbox"/> 不方便開放 (原因是 _____)</p> <p><input type="checkbox"/> 歡迎縣市內其他學校報名參加 (可開放名額 _____ 人)</p> <p><input type="checkbox"/> 預計參加研習人數 _____ 人</p>														

讀報情形	1. 學校申請人間福報讀報教育贈報幾次? _____次 本校學生人數_____人/教師人數_____人
研習次數	學校申請人間福報讀報教育研習： _____次 日期：_____ 研習人數： _____人 內容成效或建議： _____ _____
研習對象	<input type="checkbox"/> 高中職教師 <input type="checkbox"/> 國中教師 <input type="checkbox"/> 國小教師 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input type="checkbox"/> 其他_____
聯絡人資料	申請人： _____ 職 稱： _____ 電話： _____ 傳 真： _____ 手機： _____ 電子信箱： _____

校長：

主任：

承辦人：

申請表單回傳方式

E-mail：mandy@merit-times.com.tw 或傳真：(02) 8787-1820

電話洽詢專線：(02) 8787-7828 分機 18 教育推廣部 邱靖茜

申請日期：中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日